



REPRISE
14 AU 29 MAI 2020

ÉCOLE BOILEAU ÉLÉMENTAIRE
7, rue Boileau
92120 MONTROUGE
0921579s@ac-versailles.fr
01 46 12 76 44
Directrice : Mme BLUMBERG

Chers parents,

La réouverture de l'école se fait dans le cadre d'un dispositif sanitaire exceptionnel.

Pour cette nouvelle période, nous devons pouvoir compter sur la collaboration de tous.

Nous imaginons bien l'impatience des enfants, hâte de renouer avec ces moments synonymes de lien social.

*Il est essentiel de bien leur expliquer tous les changements auxquels ils vont devoir s'habituer.
Les enfants inscrits sont attendus pour l'ensemble de la période.*

Ce diaporama devrait vous permettre de préparer cette reprise avec lui .

*A très bientôt
Bien Cordialement
Mme Blumberg*



Quelques règles essentielles à connaître concernant la mise en place des gestes barrières à l'école :

- Maintien de la distanciation physique entre les personnes (1 mètre)
- Lavage très régulier des mains (usage le matin à l'accueil de gel hydroalcoolique = nous informer si votre enfant est allergique)
- Lavage des mains eau + savon = privilégié tout au long de la journée
- Port du masque obligatoire pour les adultes, (accepté pour les enfants mais nous ne pourrions pas en garantir le bon usage)
- Très régulièrement : aération, nettoyage, désinfection des locaux et du matériel utilisé
- Groupe d'élèves fixe pour éviter la propagation éventuelle du virus



1 Je me lave les mains : en arrivant à l'école, à chaque récréation, avant et après le déjeuner, en rentrant chez moi.



● Je verse du savon sur mes mains mouillées et je frotte les paumes, le dessus des mains et les poignets pendant plusieurs secondes.



● Je frotte bien entre les doigts en entrelaçant mes mains.



● Je frotte chaque doigt en tournant ma main autour.



● Je nettoie mes ongles en les frottant contre ma paume.



● Après avoir rincé mes mains, je les essuie avec un essuie-mains jetable ou je les laisse bien sécher à l'air libre.



2

J'évite de me toucher les yeux, le nez et la bouche.

Facile à dire, mais c'est difficile de se retenir, car c'est un réflexe : en moyenne, on se touche le visage 3000 fois par jour !

Je tousse et j'éternue en me couvrant la bouche

3

avec le pli de mon coude. Sinon, les microbes que j'expulse en toussant ou en éternuant restent sur ma main, et je dépase des microbes partout !



4

Je n'échange pas des objets

comme les stylos, les verres, les gourdes, les couverts, les téléphones, les manettes de console... Moi ou quelqu'un d'autre les a touchés, donc ils ne sont pas propres.



5

Je garde mes distances

Je reste au moins à un mètre des autres. Et pas de bises ou de poignée de main. On peut se dire « Salut ! » en parlant, c'est sympa aussi ! Et attention aux personnes âgées, très vulnérables.



J'utilise des mouchoirs en papier

et je les jette immédiatement après utilisation. Je ne les garde pas dans ma poche ! Je me lave les mains après m'être mouché.

6



7

Je porte un masque

à l'école, si je peux, et quand je sors. Ce masque protège les autres si je suis porteur du virus et il me protège aussi des gouttelettes expulsées par les personnes autour de moi.





LES GROUPES CONSTITUES (effectif maximum = 15 élèves)



Pour cette période du 14 au 29 , nous organiserons les groupes , par niveau - dont un double niveaux-
Chaque groupe sera identifié par une couleur.

CP ROSE = enseignant remplaçant

CP-CE1 JAUNE = enseignant remplaçant

CE1 VIOLET = Mme VIGIER

CE2 BLEU Mme VEDRINE

CE2 ORANGE M. NAIT MAKHLOUF

CM1 VERT M. MICHEL

CM2 ROUGE M. L'AMINOT

CM2 MARRON remplaçant



(5 CPB + 7 CPC) = 12

(8 CPA + 4 CE1C) = 12

(9 CE1A + 5 CE1B) = 14

(12 CE2B + 3 CE2A) = 15

(6 CE2C + 9 CE2A) = 15

(14 CM1)

(10 CM2B + 4 CM2 C) = 14

(12 CM2A)

En cas d'absence d'un enseignant, les enfants ne pourront pas être acceptés à l'école dans la mesure où la répartition des élèves n'est pas possible (info donnée au plus tôt par mail si possible)



ENTREES ET SORTIES (HORAIRES A RESPECTER IMPERATIVEMENT)

Respecter les horaires d'entrée et de sortie facilite la gestion des flux et donc l'application du protocole sanitaire (notamment le maintien de la distanciation physique).

- 1) Pas d'accueil le matin, ouverture des portes à partir de 8h15 puis, selon les horaires indiqués ci-dessous.
- 2) Aucun parent ne pourra rentrer dans l'école. Les enfants devront s'approcher seuls à partir des barrières disposées devant l'école.
- 3) L'accueil sera échelonné. Chaque famille devra respecter strictement son horaire d'arrivée et de sortie.
- 4) Il faudra respecter les marquages au sol pour maintenir la distance sociale. L'entrée se fera progressivement.

Il y aura deux entrées (entrée habituelle + grand portail)

Entrée habituelle = 7 , rue Boileau		
CLASSE	Horaires d'arrivée	Horaires de sortie
CP ROSE	8h15	16h15
CP-CE1 JAUNE	8h25	16h25
CE1 VIOLET	8h35	16h35
CM1 VERT	8h45	16h45

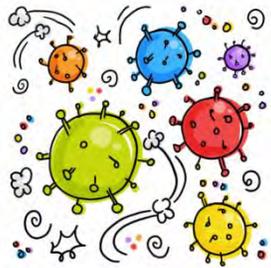
Entrée par le grand portail = avenue Henri Ginoux		
CLASSE	Horaires d'arrivée	Horaires de sortie
CE2 BLEU	8h15	16h15
CE2 ORANGE	8h25	16h25
CM2 ROUGE	8h35	16h35
CM2 MARRON	8h45	16h45

Le groupe sera indiqué à chaque famille, individuellement, par l'enseignant de l'enfant, par MAIL, avant le 14 mai.

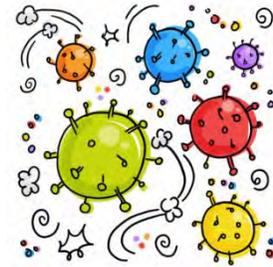
ENTREES ET SORTIES

(organisation des « flux »)

1. Les élèves de chaque groupe seront accueillis selon ces horaires. Une souplesse sera accordée aux fratries (mais il faudra utiliser l'entrée indiquée)
2. Dans la cour de l'école, les enfants devront se diriger vers les zones , identifiées selon le code couleur.
3. Chaque groupe sera accueilli par son enseignant référent (en coordination avec un animateur qui sera présent également sur le temps d'accueil et de sortie)
4. La montée en classe se fera, une fois le groupe complet, aux horaires indiqués, en suivant un trajet précis (marquage dans l'école). Les enfants devront respecter les distances sociales demandées pendant les déplacements également !
5. Les élèves auront une place nominative, fixe. Aucun matériel ne sera en accès libre.
6. Les enfants qui déjeuneront à l'école resteront dans leur salle et auront un plateau repas froid fourni par le service de restauration.
7. **A NOTER = Pour déjeuner à la maison , les enfants sortiront tous, progressivement, par l'entrée habituelle**



Du côté des PARENTS (comment préparer mon enfant?)



- Préparer son enfant avant le retour à l'école : expliquer les gestes barrières (distanciation sociale, port du masque pour les adultes, lavage des mains).
- Prendre la température de son enfant tous les matins avant de l'accompagner à l'école ($37^{\circ}8$).
- Respecter les heures d'arrivée
- Demander à son enfant de se laver les mains avant de partir à l'école et en rentrant à la maison. Penser également au passage aux toilettes avant de partir.
- Ne pas apporter de matériel (jouets, jeux, ballons ... etc.) de la maison.

Du côté des PARENTS (comment préparer le cartable?)



- Une liste indicative par niveau sera transmise aux familles .
- L'enseignant donnera ses indications chaque jour pour ce qu'il faut apporter
- Rien ne reste à l'école. Les cases doivent rester vides.
- Le matériel individuel laissé en classe a été mis en sac. (rendu aux élèves présents le 14 mai)
- Une autre date et des créneaux horaires pour récupérer les affaires seront indiqués aux familles dont les enfants suivent les cours en distanciel.
- Rien ne sera prêté. Tout le monde doit avoir son matériel
- Désinfection des locaux chaque soir, tables et chaises (désignée pour chaque enfant)



Du côté des PARENTS (comment préparer le cartable ?)

Aucun matériel ne sera prêté !



POUR TOUS LES ENFANTS du CP au CM2

Apporter **un ou deux livres de leur choix** (qui restera personnel) + une **boîte de mouchoirs** avec son nom inscrit (qui pourra rester dans la classe à une place définie) + **petit sac** qui fera office de **poubelle** (rapporté chaque soir dans son cartable)

Pas de cahier de correspondance = poursuite des communications par mail à l'enseignant de votre enfant.

Pour les urgences = contacter la Directrice (mail ou téléphone)



Du côté des PARENTS (comment préparer le cartable ?)

Aucun matériel ne sera prêté !



Matériel nécessaire classe rose de CP

Avoir une trousse complète

(crayons à papier, stylos bleu, rouge et vert, gomme, colle, taille-crayon, une paire de ciseaux...),
une règle, une trousse de crayons de couleur et de feutres, l'ardoise.

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Manuel et fichier Taoki			
Fichier de maths	Fichier de maths	Fichier de maths	Fichier de maths
Cahier du jour	Cahier du jour	Cahier du jour	Cahier du jour
Cahier QLM	Cahier anglais	Cahier QLM	-



Du côté des PARENTS (comment préparer le cartable ?)

Aucun matériel ne sera prêté !



Matériel nécessaire classe **jaune CP-CE1**

Avoir une trousse complète

(crayons à papier, stylos bleu, rouge et vert, gomme, colle, taille-crayon, une paire de ciseaux...),
une règle, une trousse de crayons de couleur et de feutres, l'ardoise.

POUR LES CP

- Livre de Taoki
- Dossier de travail
- Cahier du jour

POUR LES CE1

Règle et compas
Ardoise (avec feutre et effaceur ou petit chiffon)
Cahier du jour
Cahier de leçons
Livres de français : Etude de la langue + Super Gafi
Livre de mathématiques : Outils pour les maths



Du côté des PARENTS (comment préparer le cartable ?)

Aucun matériel ne sera prêté !



Matériel nécessaire classe de CE1 (VIOLET)

- une trousse avec le matériel nécessaire:
un crayon à papier, une gomme, un stylo bleu, rouge, vert, une colle
- une trousse de feutres/crayons de couleurs
- pochette
- cahier du jour - d'exercices
- manuel de français
- fichier de mathématiques
- l'ardoise / feutre d'ardoise et chiffon d'ardoise



Du côté des PARENTS (comment préparer le cartable ?)

Aucun matériel ne sera prêté !



Matériel nécessaire classe de CE2 (BLEU)

- Trousse complète (avec feutres et crayons de couleurs)
- Règle et compas
- Ardoise (avec feutre et effaceur ou petit chiffon)
- Cahier du jour
- Cahier de leçons
- Livre de français Pépites
- Livre de mathématiques (soit Outils pour les maths, soit 900 exercices et problèmes)
- Un petit roman

Classe de CE2 (ORANGE)

- Trousse complète (avec feutres et crayons de couleurs)
- - Règle et compas
- - Ardoise (avec feutre et effaceur ou petit chiffon)
- - Cahier du jour
- - Cahier de leçons
- - Livre de français : Pépites
- - Livre de mathématiques : Outils pour les maths
- Un petit roman



Du côté des PARENTS (comment préparer le cartable ?)

Aucun matériel ne sera prêté !



Matériel nécessaire classe de CM1 (VERT)

- Une trousse
- Un stylo bleu
- Un stylo rouge
- Un stylo vert
- Un stylo noir
- Un critérium noir
- Une gomme
- Un stick de colle
- Une équerre
- Une règle
- Un compas
- Des ciseaux
- Un taille-crayon
- Des crayons feutres
- Des crayons de couleur

- Livre de français
- Livre de maths
- Cahier de leçons
- Cahier de poésie
- La pochette cartonnée bleue (CM1A) avec quelques feuilles seyes
- Le trieur (CM1B) avec quelques feuilles seyes



Du côté des PARENTS (comment préparer le cartable ?)

Aucun matériel ne sera prêté !



Matériel nécessaire classes de CM2 (rouge et marron)

- La trousse au complet, règle, équerre, crayons de couleurs, feutres
- le trieur et sa pochette à rabats
- le cahier du jour
- les cahiers de leçons
- des feuilles de classeur
- les manuels en français et maths + ORTH
- cahier de brouillon

PS: prévoir un sac pour récupérer le dictionnaire, les lutins, classeurs , réserves personnelles de matériel laissées en classe.



PROTOCOLE en cas de suspicion de COVID 19 (HORAIRE A RESPECTER IMPERATIVEMENT)



Prendre la température de son enfant **tous les matins** avant de l'accompagner à l'école.
En cas de fièvre, de maux de tête, de diarrhée, de toux, l'enfant ne doit pas venir à l'école.

- Si un enfant manifeste de tels symptômes pendant la journée, sa famille est immédiatement prévenue et doit venir le chercher dans les plus brefs délais. ***
- On remet un masque à l'enfant puis il doit être isolé dans la loge. Après son départ, le local est désinfecté et aéré.
- Les parents doivent consulter leur médecin et fournir un certificat médical avant de remettre leur enfant à l'école.

Si l'enfant est testé positif au Covid19, les autorités sanitaires sont alertées. Les familles du groupe de cet élève sont informées.

*** Les parents dont le lieu de travail est éloigné devront prévoir une « personne de secours » proche de l'école afin que celle-ci puisse venir chercher l'enfant malade très rapidement. Merci de votre compréhension.



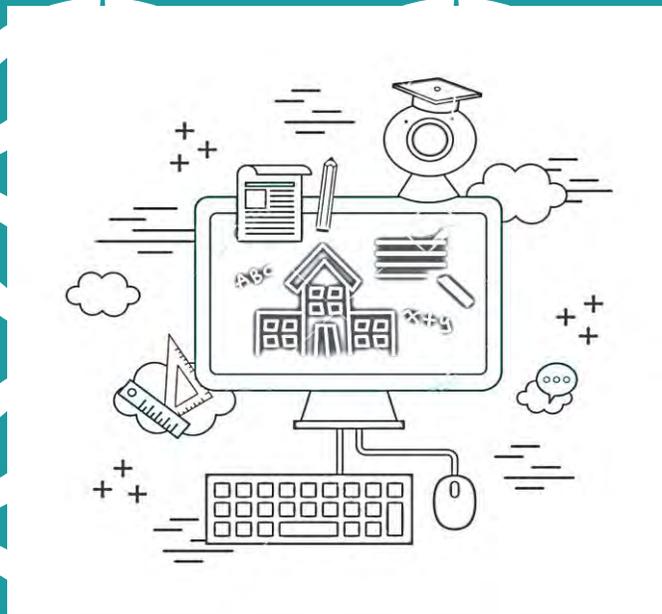
PERISCOLAIRE



- Pas d'accueil périscolaire le matin.
- Possibilité de bénéficier du service de restauration scolaire : repas froid pris sur plateau, dans la classe.
- Possibilité d'un accueil périscolaire le soir : enfants encadrés par des animateurs à partir de leur heure de sortie (échelonnée entre 16h15 et 16H55).
- Départ possible entre 18H30 et 19H00.



PERISCOLAIRE



DISTANCIEL = ORGANISATION



L'enseignant de votre enfant (s'il est en présentiel) transmettra à l'enseignant « en distanciel » le travail pour le groupe classe.

Les enfants en « distanciel » suivront le même programme que ceux qui seront en « présentiel »

Le travail s'organise en équipe. Des conseils des maîtres sont réunis régulièrement.

Enseignants « DISTANCIEL »	Niveau 1	Niveau 2
Mme HAINGUE	18 CP _a	
Mme JACQUOT LANDON	20 CP _b	11 CE1 _b
Mme MANTRACH LAGOIN	17 CP _c	
Mme COTTINEAU	20 CE1 _a	11 CE1 _b
Mme LYON	Tous les CE2	
Mme AYAD	23 CM1 _b	22 CM1 _a
Mme NGUYEN	12 CM1 _c + 12 CM2 _c	
Mme RAHMANI	19 CM2 _a	

A NOTER = les enseignants « en présentiel » maintiendront, autant que possible, un lien avec LEURS élèves restés à la maison selon leurs disponibilités et les modalités de travail choisies. Ils vous informeront via la liste de diffusion de classe.



En préparation du 14 MAI :
Aidez votre enfant à reprendre un rythme régulier.

Les premiers jours de reprise seront essentiels car il nous offriront des temps nécessaires d'échanges, d'expression de leurs questionnements, appréhensions...et l'appropriation progressive de notre nouveau cadre collectif.

Bien Cordialement
Mme Blumberg