



VENDREDI 20 novembre 2020

ORDRE DU JOUR

- **Rôle et organisation du conseil des élèves**
 - **Collecte pour la banque alimentaire**
 - **A l'école, j'apprends ... « les libertés »**

1- Les nouveaux délégués pour cette année.

	TITULAIRES	SUPPLEANTS
CP A	Maïwenn L. Amaury G.	Mélissa M. Jules B.
CPB	Adèle T. Maxence F.	Violette C. Raphaël D.
CP/C E1	Léonie M.(CE1) Oscar M.(CP)	Hugo G.CE1) Chloé C. (CP)
CE1A	Salomé V. Samuel M.	Adèle G. Camille P.
CE1B	Eliot C. Adèle V.	Romain A. Lou P.
CE1/ CE2	Juliette O. Robin D.	Isaure M. Ethan S.
CE2A	Aïdan C.G. Marianne M.	Gaël S. Abigaël M.
CE2B	Liloo D. Ibrahim H.	Lina M. Jules R.
CM1 A	Naomi P. Julien C.I	Elana G. Barthélémy T.
CM1 B	Gabin E. Clémence L.	Chiara DS. B. Léo L.
CM1- CM2	Noella CM. (CM1) Titouan L.B.CM2)	Zacharie L. (CM1) Mathilde V. (CM2)
CM2 A	Oscar C. Tessa L.V	Bréanne C. Guillaume P.
CM2 B	Noémie U. Louis C.	Garance B. Amine E.

Pour ce premier conseil : présence de tous les titulaires.

Les suppléants participeront en cas d'absence de leur titulaire. Ils sont, toutefois, 4 délégués élus au sein de la classe. Bravo à eux !

Avant la réunion du conseil des élèves = l'ordre du jour est décidé en équipe avec tous les enseignants. Il y a des débats de classe entre les élèves ensuite.

Le jour du conseil des élèves = les délégués viennent avec les notes de ce qui a été dit au sein de la classe , ou le souvenir de ce qui a été dit... pour les plus petits . Ils sont « la voix » de la classe.

Les enseignants transmettent également un écrit à Mm Blumberg pour indiquer les grandes idées. Cela permet d'aider les élèves pendant le « grand conseil ». Ce qui est privilégié c'est tout de même les échanges entre tous les enfants du CP ...au CM2.

2- Première présentation de leur rôle au sein de l'école.

Les délégués se réuniront avec Mme BLUMBERG, la Directrice, une fois par trimestre (comme pour le conseil d'école des grands avec la mairie) afin de faire remonter les demandes, interrogations et nouvelles propositions pouvant améliorer l'organisation de notre vie à l'école.

Il y aura toujours un ordre du jour commun. Pour les prochains conseils, chaque classe pourra proposer des points « divers » qui seraient des propositions ou des demandes pour l'école.

3- Collecte pour la banque alimentaire

Un message a été transmis à toutes les familles (liste de diffusion de la classe)

Les délégués doivent rappeler l'importance de cette action solidaire.

Chaque année, de nombreuses personnes souffrent de ne pas pouvoir se nourrir. Cela ne concerne pas seulement les personnes qui vivent dehors. Les jeunes aussi parfois.

Rappeler aux autres élèves = MARDI et JEUDI. (Liste des produits conseillés disponible aussi sur le site de l'école)

Merci à tous.



4- A l'école, j'apprends ... « les libertés »

(Réflexion collective qui s'inscrit dans l'hommage à M. Samuel Paty)

Idée = définir les libertés possibles pour les enfants. Accompagner les élèves dans ce sens .

Comment y veiller dans leurs actions.

Dans le cadre de l'école, à travers la transmission des connaissances = les construire et les préserver dans les apprentissages.

Distinguer les libertés collectives et individuelles :

- INDIV = Opinion, expression, circulation, pensée, conscience, religion, vie privée
- COLL = associations, réunions, manifestations /grève

En grandissant on a de nouvelles connaissances, de nouvelles expériences et on peut réfléchir mieux et avoir plus de libertés.

Nous pensons comme nos parents souvent, mais nous pouvons penser autrement que les adultes pour être libres. Certains adultes ne respectent pas les libertés et n'ont pas de belles idées.

LIRE seul c'est déjà avoir un peu de liberté car on est plus autonomes, on ne dépend pas de quelqu'un. (comprendre un mode d'emploi, un document, se débrouiller pour se diriger seul ..)

On a discuté de tout cela dans les classes.

Nous en reparlons aujourd'hui ensemble (groupe constitué du CP au CM2)

Notre conseil des élèves = c'est une forme de liberté car on peut échanger des points de vue et des idées différentes.

Voici ce qu'il en ressort =

PENSER

- Pour rêver
- Avoir sa propre opinion
- Différemment de ses parents, des enseignants, des autres adultes
- Réfléchir avant de parler pour ne pas blesser
- Essentiel que ce soit possible dans tous les pays (pas de régime autoritaire)
- Aux autres, à leur bonheur et leur malheur
- A partir de ses erreurs
- Avoir des idées et les expliquer
- Travailler pour grandir avec une pensée autonome
- S'avoir s'émerveiller
- Comme les autres ...ou pas = construire sa personnalité
- En menant des débats
- En repérant les mauvaises influences
- Ne pas se laisser impressionner (adulte, autorité) si on sent que ce n'est pas juste /respectueux

PAROLE

- Communiquer entre nous
- Communiquer avec les familles
- S'exprimer sans craindre le jugement
- Ecrire et dessiner
- Avoir des choses à dire
- Laisser chacun s'exprimer
- Manifester ses opinions
- Dire ce que l'on ressent à l'égard de quelqu'un
- Pouvoir ne pas être d'accord

AGIR

- Choisir

- Commencer
- Ne pas abandonner
- Rendre hommage
- Sans blesser
- Etre juste
- Comprendre
- Se souvenir des actes justes
- Se serrer les coudes
- Aider
- Dans la vie de tous les jours pour défendre une idée , une opinion, une cause

RESPECTER

- Les goûts différents et personnels
- Les lois
- Les autres
- Ne pas insulter
- Ne pas discriminer, protéger
- S'entraider
- Etre gentil
- Les origines, les couleurs
- Avoir de l'empathie = ressentir pour soi ce que ressentent les autres
- Les croyances des autres si elles sont différentes

ENSEMBLE

- Participer à une association pour défendre une cause
- Se reconforter
- Vivre avec des personnes différentes de soi comme une richesse
- Contre la solitude
- Partager ses idées
- S'entendre pour vivre en collectivité
- Jouer, danser, s'amuser, rigoler, courir
- Apprendre de l'autre
- Etre solidaire = plus forts à plusieurs que tout seul pour défendre une cause juste.
- Aimer
- Partager sa joie de vivre
-

Notre liberté a-t-elle des limites ?

Les limites sont-elles nécessaires ? (cadre de la loi)

SYMBOLES

- Drapeau français
- Charte de la laïcité
- Notre devise « liberté, égalité, fraternité »
- Droit de vote des femmes
- Code civil
- Arbre de la liberté

- La colombe
- Statut de la liberté
- Les livres
- Chaînes brisées
- En arts visuels = tableaux, caricatures, fables, chants, écriteaux, journaux
- Dessins

Le rôle de l'enseignant pour ses élèves =

Yves DUTEIL « *Ouvrir les portes encore fermées sur ce savoir accumulé..il a le monde à sa portée ...qu'on lui en donne la clé* »

Nous allons faire **un dessin collectif** pour écrire toutes ces idées :

- Sur un **grand drap** (comme le beau message de remerciements de fin d'année des parents et enfants de l'école)
- **Symboles retenus** (choix collectif) = UN ARBRE (de la « connaissance » et de la « liberté ») + un livre ouvert (connaissances partagées) + colombes (paix) + chaînes brisées.
- **Organisation** = par petits groupes de délégués avec Mme Blumberg en atelier.
- **Date** = doit être finalisé avant les vacances de fin d'année pour achever positivement cette année 2020 !!!