



Procès-verbal

CONSEIL D'ECOLE école Nicolas Boileau - élémentaire

Mardi 15 février 2022 – visio 19h

PARENTS (RPE) :

FCPE : Mme NYS, Mme PIEDALLU, Mme LAISNEY, Mme DOMINGUEZ, Mme RENOUF, Mme FRIEDMANN

PEEP : Mme IRIUS LESTIN, Mme TABBAGH, Mme LEMONNIER, Mme CLERC, Mme ANOTIN

ENSEIGNANTS : Mme BLUMBERG (Directrice), Mme COTTINEAU (CPA), Mme JAQUOT LANDON (CPB), Mme MANTRACH LAGOIN (CPC), Mme DUSSOUET (CE1B), Mr NAIT MAKHLOUF (CE1-CE2), Mme LYON (CE2A), Mme VEDRINE (CE2B), Mme BLIND et Mme ENARD HAUGER (CE2B), Mr MICHEL (CM1A- absent excusé), Mme AYAD (CM1B), Mme RAHMANI (CM2A), Mr L'AMINOT (CM2B), Mme NGUYEN (CM1-CM2)

POUR LA MAIRIE : Mme DE PABLO

LE FONCTIONNEMENT DE L'ECOLE

RELATION FAMILLES

Question des représentants de parents d'élèves :

- Aux enseignants
- Protocole sanitaire

- De nombreux cas d'élèves positifs à la Covid ont été recensés depuis le mois de décembre : 140 environ.

- Une boîte de masques chirurgicaux a été donnée à chaque enseignant durant cette période. Auparavant, seuls les enseignants fragiles ou en contact avec des personnes à risque y avaient droit. Chaque enseignant de CP et de CE1 a reçu des masques transparents afin de travailler plus facilement la phonologie notamment, matière importante dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Mais ces masques sont beaucoup trop grands et ne tiennent pas sur notre visage. Nous ne les portons donc pas.

- Les campagnes d'autotest ont été fastidieuses autant pour les enseignants que les enfants ou les parents. Le nouveau protocole a allégé cette contrainte. Ces campagnes ont toutefois permis de détecter de nouveaux cas, alors asymptomatiques, qui ont ainsi pu être isolés et limiter toute contagion.

- Lors du conseil des élèves, les délégués ont rapporté que, dans l'ensemble, ils s'adaptent bien au port du masque et qu'ils souhaitent le garder (surtout en hiver). Ils disent ne pas être gênés. Les élèves retiennent l'importance de veiller à une bonne hygiène quotidienne et à un respect des distances. Du point de vue des enseignants, il n'est pas toujours facile de comprendre lorsque les élèves parlent avec leur masque. La gestion de groupe et les enseignements ne sont pas facilités.

➤ Coopérative

Recettes perçues

- Photographe scolaire : 2027,10 € (sur un total de 6 757 € avec 4 729,90 € pour le photographe)

Dépenses

- Assurance + cotisation OCCE : 692,90 €
- SOLDE au 1^{er} février 2022 = 18 929,53 € (dont réserve de 3 024 € pour projets de classe auto gérée) soit 15 905,53 €.
-

Recettes en prévisions

- Vente des baguettes pour financer le projet théâtre (non comptabilisée encore)

Dépenses en prévisions

Vote en conseil de coop de 2€ par élèves, à la demande, pour projet ou dépense spécifique de classe (participation cadeau aux élèves ayant participé aux défis de « Ma Petite Planète » en novembre et décembre dernier, par ex) : $150 \times 2 = 300 \text{ €}$ (752 € max)

➤ Organisation de la remise des livrets et LSU

Consultables sur internet. Les parents ont la possibilité d'échanger avec les enseignants si nécessaire. Beaucoup de question sur l'item « *partiellement atteint* » : Pour certains domaines les compétences sont nombreuses, si elles ne sont pas toutes acquises, les enseignants doivent cocher la case « partiellement atteint ». Il convient de s'appuyer surtout sur les commentaires.

➤ Dates et organisation accueil des nouveaux CP

Ce qui a été retenu après concertation avec la maternelle:

- Temps 1 = Les enfants de GS transmettront des questions aux élèves de CP. Ceux-ci prépareront des réponses en classe puis 3 élèves de CP/classe iront rencontrer les élèves de GS.
- Temps 2 = Les grandes sections visiteront l'école pour découvrir, notamment, comment est organisée une classe de CP. (juin). Nous envisageons de faire des échanges de classes GS vers le CP. Occasion pour les CP de retourner en maternelle, petit plaisir des jeunes années. Pour les GS, temps de présentation du matériel, des supports (livre et fichiers) de la classe, petits jeux de graphisme et lecture en CP.
- Temps 3 = La Rencontre entre les CM2 « parrains et marraines » et « leur filleul » CP se fera le jour de la rentrée en septembre 2022 – uniquement si le protocole est allégé et que cela prend sens. Cette année, il n'y a eu aucune occasion de rencontres pour les CM2 et CP en raison de l'interdiction de brassage.

Pour les familles qui arrivent de la Maternelle Boileau, la communication se fera via un paddlet qui réunit divers documents et visuels de l'école. Une réunion pourra être envisagée si les conditions sanitaires le permettent.

Les nouveaux arrivants et familles des autres écoles seront reçus individuellement par Madame Blumberg.

ORGANISATION PEDAGOGIQUE - ACTIONS EDUCATIVES

➤ CP et évaluations (étape 2)

Nous avons fait passer la deuxième session des évaluations nationales de CP fin janvier. La saisie n'a pas pu être faite parce que le serveur n'est pas encore accessible. Nous ne pouvons pas pour l'instant vous fournir les résultats de ces évaluations, ni vous faire un bilan. La saisie a été reportée à une date ultérieure suite au contexte du mois de janvier où nous avons eu de nombreuses absences d'élèves contaminés par le Covid. Une fiche bilan de chaque élève sera transmise aux parents dès que la saisie sera possible.

➤ Dossiers 6ème + allemand

Procédure d'inscription : en deux temps

- document « **volet 1** » = fiche identité. (retour des vacances)
- La demande de classe bilangue ou de classe à horaires aménagées sera à transmettre impérativement avec le « **volet 2** ». Nous vous invitons à anticiper ce projet en demandant à votre enfant de rédiger une lettre de motivation. Chaque collègue décide de l'acceptation ou non dans cette classe, en fonction du nombre de places. L'avis de l'enseignant est demandé

pour évaluer la capacité de l'élève à ajouter 3 heures de langue à son emploi du temps. Il y a une passation pédagogique entre les enseignants de l'école et ceux du collège pour chaque élève (sur le niveau scolaire et le comportement).

- Pour les inscriptions dans le privé = une attestation d'inscription en 6^{ème} est demandée. Les élèves sont ainsi retirés de la campagne d'affectation et libèrent une place dans leur collège de secteur .

PROJET D'ECOLE

Dans ce contexte de crise sanitaire, qui s'étend depuis de nombreux mois, depuis deux années scolaires, nous souhaitons avoir un échange autour d'un axe volontairement plus pédagogique.

Pour ce conseil, nous souhaitons prendre le temps de valoriser le travail effectué avec les élèves.

Ce travail, qui a toujours été effectué à l'école, doit être présenté, ne serait-ce que pour rassurer les familles. Les nombreuses journées d'absence (enfants malades, classes fermées..) inquiètent légitimement les familles. L'équipe reste mobilisée pour maintenir une continuité pédagogique, notamment à travers différents projets.

Le projet d'école est un document rédigé par l'équipe pédagogique qui est valable pendant plusieurs années.

Il comporte et décrit les enjeux objectifs, les actions, les dispositifs qui seront mis en œuvre pour répondre aux besoins spécifiques des élèves, en tenant compte des caractéristiques de l'école. Un diagnostic a été effectué, en équipe, pour que nous puissions construire des axes de travail prioritaires, à partir de données objectives (résultats aux évaluations, contexte d'école..) dans une perspective prenant en compte le temps global de l'enfant.

C'est un outil qui nourrit la réflexion collective pour un meilleur accompagnement des élèves.

➤ **Projets d'école**

- **Les 3 axes de notre « futur » projet d'école et exemples de projets**

<u>AXE 1 = PROJET D'ECOLE 2021-2024</u>
« ORALISER, ENTENDRE et LIRE »
<i>Ecouter et lire pour comprendre un message, un propos, un discours, un texte lu pour devenir un lecteur autonome.</i>

➤ **Rallye lecture CM2/6^{ème}**

Echanges autour de lectures communes aux CM2A et à une classe de 6^{ème} du collège Haut-Mesnil. 4 romans seront lus par tous (CM2 et 6^{ème}) et des questionnaires seront rédigés et corrigés par les élèves eux-mêmes.

Les 6^{ème} nous ont envoyé les premiers questionnaires en janvier.

Les CM2 rédigeront des questionnaires pour les 6^{ème} en avril.

Une rencontre est prévue à la fin de l'année si le protocole sanitaire le permet.

➤ **Semaine des maths 14 mars**

Inscrite du 7 au 14 mars sur le thème « maths en forme(s) »

Beaucoup de ressources nous sont proposées parmi lesquelles un escape game, énigme, conte mathématique ou un défi intitulé « bouge et trouve » qui lie les maths et le sport que les CM2A vont réaliser au retour des vacances.

➤ **Projet « Illustrons nos histoires »**

Projet transmis à la caisse des écoles = subvention (600 €) permettant de rémunérer une intervenante en arts plastiques pour la classe de CM1/CM2.

Les élèves, guidés par Mme Nguyen, rédigeront en groupe 2 romans et illustreront leur histoire, guidés par Mme Aurélie Yvin, illustratrice, graphiste professionnelle et artiste montrougiennaise. Les élèves bénéficieront de 12 séances de 1h40 durant lesquelles ils s'initieront au métier d'illustrateur et aborderont différentes techniques.

Le coût du projet s'élève à 1 300 € (600 € sont pris en charge par la caisse des écoles, une participation de 10 € par famille sera demandée (230 €), la coopérative de classe prendra en charge une autre grande partie et une vente Initiative complètera le financement).

Des parents d'élève de la classe prendront en charge la reproduction en couleurs des romans en format A4.

REMERCIEMENTS À LA CAISSE DES ÉCOLES

➤ **La nuit de la lecture et travail sur l'amitié**

Pour développer le plaisir de lire

Action qui se déroule en 2 temps :

- « Nuit de la lecture » du 20 au 23 janvier 2022

5 classes y ont participé. Lectures offertes, lectures-plaisir dans la pénombre de la classe avec lampes de poche, feu de cheminée virtuel, oreillers, couettes, couvertures.

Beau moment pour les enfants.

- 2^{ème} temps fort : action prévue du 30 mai au 10 juin.

Le thème retenu est l'amitié, thème très porteur qui concerne tous les élèves.

Lectures de jolis textes par les adultes mais également par les élèves pour d'autres élèves.

Il y aura en parallèle un travail sur l'amitié en EMC.

➤ **Forum des sciences du 9 au 13 mai**

Forum des sciences prévu au printemps si le protocole sanitaire le permet. Les élèves, accompagnés de leurs parents, seront accueillis un soir dans la semaine sur invitation afin de participer aux différents ateliers et expos élaborés par chacune des classes.

➤ **Salle informatique**

Nouvel aménagement de la salle informatique =

- Déplacement des étagères et des armoires côté mur de la maternelle Boileau.
- Câblage électrique et réseau effectué par les services techniques côté mur où étaient placées les armoires
- Déplacement des 4 ordinateurs situés sous le tableau du TNI à leur nouvelle place. Cela permet de dégager l'accès au tableau et permet désormais l'utilisation du VPI
- Installation d'une imprimante couleur neuve multifonction sur le réseau de la salle informatique
- Installation d'un nouveau switch

- Changement d'un ordinateur qui avait un souci et était très lent.
- Paramétrage de 2 ordinateurs qui ne pouvaient pas se connecter au réseau
- Installation du nouveau switch

14 ordinateurs en windows 10 fonctionnels sont installés dans la salle, installation de tables et de chaises

- Demandes futures :

- Installation de l'image disque en windows 10 sur l'ordinateur du VPI de la salle informatique en windows 10
- Installation de l'image disque sur tous les ordinateurs de classe

REMERCIEMENTS À M. VALENTINO qui a été à l'écoute des demandes et très efficace dans le suivi du chantier.

<p>AXE 2 : Parcours éducatifs (artistique, culturel, éducatif, santé) et langues vivantes</p> <p>PROJET D'ECOLE 2021-2024</p> <p>« S'APPROPRIER UNE CULTURE COMMUNE »</p> <p><i>Construire un parcours culturel, développer l'esprit critique, l'analyse d'œuvres et l'ouverture au monde = identité d'école</i></p>

➤ **la grande lessive**

C'est une installation artistique éphémère d'une journée où les œuvres sont accrochées comme une lessive que l'on fait sécher.

En octobre dernier, plusieurs classes ont participé sur le thème « Tous des oiseaux ? » et nous avons pu exposer ce travail autour de notre école (Rue Henri Ginoux et Rue Boileau) pour que tout le monde puisse en profiter et admirer le travail des élèves.

➤ **Classe préhistoire**

Cette année les classes de CE1/ CE2 de Mme Védrine et les CE2A de Mme Lyon partiront en séjour du 8 au 15 avril 2022, séjour organisé par la ville de Montrouge.

Le thème abordé sera : « La préhistoire ». Une première réunion s'est tenue en visioconférence avec les familles des deux classes, la mairie, les organisateurs et les enseignants.

Dès le retour des vacances, un travail sera engagé pour préparer le séjour.

Nous nous adapterons au protocole selon son évolution au cours des prochains mois. A ce jour, tous les enfants participeront et nous en sommes ravies.

➤ **classe voile**

Pour la classe de M.L'AMINOT :

Le test d'aisance aquatique aura lieu le jeudi 10/03 à 14H .

Les séances =

- jeudi 17, 24 et 31 mars
- jeudi 7, 14 avril
- jeudi 12 et 19 mai
- jeudi 2, 16 juin
-

➤ Théâtre « une histoire à trois voix »

3 classes (CM1 A - CM1 B- CM2 A) sont engagées dans un projet théâtre avec l'intervention d'un comédien professionnel.

Atelier théâtral chaque semaine.

Financement de ce projet : coopératives de classes, vente de baguettes fabriquées à l'école, participation familiale et subventions de la caisse des écoles (600 euros) ainsi que de l'Education nationale dans le cadre d'un projet Pacte. (350 euros)

Ce projet va s'articuler autour d'une même pièce mais avec une 3 mises en scène différentes.

Une présentation du spectacle est prévue début juin dans la salle Colucci (organisation, dates et financements sont à planifier)

AXE 3 : Vie et climat scolaire (Relation école-famille, communication, partenariat,..)

PROJET D'ECOLE 2021-2024

**« DEVELOPPER LE PARTENARIAT POUR UNE COEDUCATION CITOYEN/SANTE
EN TENANT COMPTE DU TEMPS GLOBAL DE L'ENFANT »**

Tous ces projets ont vocation à mobiliser et à sensibiliser l'ensemble des partenaires (école, familles, périscolaire...)

➤ Conseil des élèves

Questions :

Comment construire un climat de classe plus serein favorisant la concentration et le travail ?

- Moments de détente, respiration (*13h30, matin accueil..*)
- Mettre de la musique douce (*pendant écriture, arts plastiques..*)
- Trouver notre identité de classe, ce qui nous « caractérise » et permettrait de créer du lien

Quelles activités peut-on mettre en place pour que la pause méridienne soit un moment de détente propice à la reprise de l'après-midi ?

- Mettre en place une boîte avec des jeux de société (*petite taille, règles simples..*) . Initier un appel aux dons de petits jeux (*campagne par affiche, mot dans le cahier*)
- Solliciter les animateurs pour qu'ils partagent des moments de jeux.
- Installer un coin « repos confortable » dans chaque classe (*livre et casques pour écoute histoire et musique*).
- Savoir gérer nos émotions (colère ou forte excitation joie ..dans des moments pas adaptés)//respiration et reconnaître ses émotions, s'isoler, mettre à distance.

➤ Projet spectacle musical

Sur le temps des APC, Mme Linda Louis-Abraham (*en charge des élèves de la classe de CM1-CM2C durant la pause méridienne*), prépare, en collaboration avec l'enseignante, un spectacle musical composé de chants, d'expression corporelle, de créations sonores.

Experte en chant Gospel, elle mène cette chorale 2 fois par semaine.

Souhait d'une restitution devant les familles à la fin de l'année scolaire dans la salle du cinéma Colucci.

REMERCIEMENTS À Mme LOUIS-ABRAHAM

➤ Good Planet – antigaspi

- 7 classes participantes : CPB, CPC, CE1A, CE1B, CE1/CE2, CE2A et CM1B
- Projet de développement durable autour du gaspillage alimentaire proposé par Scolarest, organisme gérant les cantines de la ville et la fondation « Good planet », en partenariat avec la mairie.
- Une intervention a été faite par « Good Planet » dans chaque classe en octobre dernier pour sensibiliser les élèves sur le problème du gaspillage alimentaire + une intervention sur le temps de la

cantine dans la cour. Suite à cela, les enseignants des classes participantes et la directrice ont eu deux rencontres formation/échanges avec des intervenantes de Good Planet, des personnes de Scolarest et des personnes de la mairie (diététicienne, adjointe service éducation).

- Objectif : réduire le gaspillage alimentaire à la cantine et réaliser un projet pédagogique avec les élèves (créer collectivement un jeu d'après un modèle existant : l'Antigaspoly). Une restitution du projet, du moins son avancée, sera faite fin mars.

➤ **Semaine olympique et paralympique (SOP) et journée olympique et génération 2024**

Durant la semaine du lundi 24 au vendredi 28 janvier, toutes les écoles de Montrouge labellisées génération 2024 ont participé à cette semaine olympique et paralympique.

Les animations proposées étaient axées sur 5 pôles :

- Sport et santé
- Pratique sportive
- Sensibilisation au handicap
- Echange avec sportifs de haut niveau
- Environnement et climat en lien avec le sport

Chaque classe de l'école a pu bénéficier de trois interventions au cours de cette semaine. Les interventions se sont déroulées dans les différentes installations sportives de la ville ou en classe. Le bilan général a été très positif et les enfants ont été sensibilisés à une réflexion sur la pratique du sport et de la citoyenneté par le biais de ces thèmes abordés.

Par ailleurs, une préparation en amont a pu être effectuée dans les classes et ces interventions enrichissantes permettent également un prolongement pédagogique dans diverses disciplines telles que les sciences, EMC.

➤ **sensibilisation scoliose**

Journée du 15 mars . Les classes de CM1 et CM2 sont concernées.

But : sensibilisation par 2 étudiantes en médecine au problème de la scoliose. Comment dépister de manière simple cette anomalie. Aucun diagnostic ne sera fait par les étudiantes.

➤ **Santé et cerveau**

Suite à la réunion de présentation d'un projet intitulé « Santé Cerveau » à laquelle a participé Madame Blumberg le mardi 30/11, une action de sensibilisation sur "la bonne santé du cerveau" est réalisée par un binôme d'étudiantes en médecine de Sorbonne Université , formées à cette action de prévention auprès d'un très jeune public, en partenariat avec le service de santé scolaire de la Mairie de Montrouge.

Deux séances d'une heure sont proposées aux classes de l'école du CE1 au CM2.

Ce projet a vocation à se poursuivre en construisant un « parcours santé pour tous les niveaux de classes », pour toutes les écoles de la ville.

➤ **Ma petite planète**

Ma Petite Planète (MPP) est une association qui propose un challenge de défis écologiques à vivre avec son entourage. Sa mission est de sensibiliser et de faire passer à l'action un maximum de personnes pour la préservation de la planète, à travers des défis écologiques à réaliser au quotidien. Depuis 2020, MPP s'est aussi lancée dans la sensibilisation des jeunes via leurs établissements scolaires, c'est ainsi que 6 classes de l'école Boileau ont participé. (Pour donner une idée, lors du dernier challenge scolaire, plus de 15 000 élèves et profs ont validé en 3 semaines 165 000 défis BONUS pour la Planète).

Les défis étaient par exemples :

- Alimentation : manger des produits locaux et de saison.
- Fabriquer soi-même ses goûters pour faire Zéro déchets.
- Prendre une douche plutôt qu'un bain.
- Récolter des anciennes piles et les déposer dans un point de collecte pour le recyclage.
- Un défi collectif aux 6 classes a été réalisé : créer une banderole pour être ambassadeur du climat. Le jeu a duré 3 semaines (du 15 novembre au 6 décembre 2021). Pour marquer les points, il suffisait d'envoyer une preuve (photo ou document écrit) du défi réalisé à la maitresse. (Certains défis pouvaient être réalisés entre 1 à 5 fois).

Chaque jour les enseignants faisaient un point sur les défis réalisés par leurs élèves pour les stimuler et les encourager.

A la clôture des 3 semaines tous les élèves ont planté un bulbe de tulipe. Ils seront également récompensés pour leur participation

➤ Fête du printemps 22 mars

Les enfants viennent déguisés. Après-midi banalisée, avec un moment festif en musique, dans le respect du protocole sanitaire.

➤ Ecole et cinéma

- 3 classes participantes : CE2A, CE2B et CE1/CE2
- Dispositif (créé il y a bientôt 30 ans avec le ministère de la Culture) proposé par l'éducation nationale, en partenariat avec l'Espace Colucci, cinéma de Montrouge. Un film par trimestre : cette année pour le cycle 2 ⇨ *Chang, drame de la vie sauvage* (1927) en novembre dernier, *Ponyo sur la falaise* (2008) qui aurait dû être visionné durant cette période et *La Vallée des loups* (2017).
- Objectif : développer une culture cinématographique de qualité et variée par la découverte dans une salle de cinéma d'œuvres contemporaines et du patrimoine.

Question des représentants de parents d'élèves :

- A la municipalité

Appels à projets = Les RPE souhaitent avoir des précisions concernant l'appel à projets : budget maximum ? Prérequis ? Thèmes ?

L'objectif est de permettre aux écoles de mieux préparer leurs projets pour les années à venir.

Réponse : Il s'agissait d'une année « test ». L'enveloppe globale a permis, à toutes les écoles, de voir au moins un projet soutenu, de préférence avec un acteur de la commune.

En juin, un bilan sera fait puis un « cahier des charges » sera établi pour les prochaines années.

Secrétaires de séance

Mme Blumberg

Mme VIDAL

PEEP

Fin de la réunion = 20h20

La Directrice
Mme BLUMBERG