

# CONSEIL DES ELEVES : retour fait par les délégués NOVEMBRE 2022



classe	<b>LA SEMAINE SANS POKEMONS POURQUOI ? ETAT DES LIEUX CONSTATS PROPOSITIONS</b>	<b>CONSEIL DES DELEGUES Le mardi 15 novembre 2022</b>
<b>CPA</b>	<p>Problèmes observés concernant les cartes Pokémon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les grands échangent des fausses cartes contre des vraies avec des petits</li> <li>- Les grands apportent plus de 10 cartes à l'école</li> </ul> <p><u>Solutions proposées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apporter des cartes que le lundi, puis si ça se passe mieux apporter à nouveau des cartes tous les jours</li> <li>- Apporter des cartes que pour la récré du matin</li> <li>- Ne pas apporter de cartes dans la cour lors de la pause méridienne</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>FELICITATIONS AUX DELEGUES DE CLASSES ELUS PAR LEURS CAMARADES</b></p> <p><b>POINT N°1</b>            Marché de Noël            Appel aux dons            Faire un rappel dans chaque classe            Mail transmis à toutes les familles</p> <p><b>POINT N°2</b>  <u>REGLE COMMUNE</u>  <u>DECIDEE LORS DU CONSEIL</u></p> <p><b>Rappel = Semaine sans pokémons - mail transmis à toutes les familles</b></p> <p><b>CONSTATS de situations problématiques très fréquentes</b>  <b>Des mots « très forts » ressortent de cette concertation »</b></p>
<b>CPB</b>	<p><u>Idées des élèves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- écrire son prénom sur les cartes Pokémon</li> <li>- dénoncer les voleurs de cartes</li> <li>- avertissement, punition puis bureau de la directrice s'ils volent ou arnaquent. Puis interdiction de cartes pour eux.</li> </ul>	

# CONSEIL DES ELEVES : retour fait par les délégués NOVEMBRE 2022



<p>CPC</p>	<p><u>Solutions</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ne pas rapporter de cartes qui ont de la valeur.</li><li>- refuser d'échanger avec des grands</li><li>- cacher les cartes Pokémon pour ne pas que les grands les voient.</li><li>- apprendre à bien connaître les cartes pour ne pas se faire avoir.</li><li>- ne pas prêter ses cartes</li></ul>	<p><u>Etat des lieux</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trafic</li><li>- Arnaques</li><li>- Malhonnêteté</li><li>- Violences</li><li>- Mensonges</li><li>- Bagarres</li><li>- Dégradation</li><li>- Pression</li><li>- Problèmes</li><li>- Harcèlement</li></ul> <p>- Utiliser son intelligence pour faire du mal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Imprimer de fausses cartes</li></ul> <p><u>Points positifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Echanger entre proches</li><li>- Jouer</li><li>- Occupation</li><li>- jeu d'enfant de « bataille » comme avec des cartes classiques</li><li>- plaisir</li><li>- collection</li><li>- proposition de partage</li><li>- peu de monde qui se comporte mal</li></ul>
------------	---	--

# CONSEIL DES ELEVES : retour fait par les délégués NOVEMBRE 2022



		<p style="text-align: center;"><b><u>QUESTION =</u></b> <b><u>Les points positifs et négatifs ne sont pas à l'équilibre ?</u></b> <b><u>Pourquoi/comment maintenir une activité qui apporte autant de soucis ?</u></b></p> <p><b>Idées</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ecrire son prénom ? cela abîme les cartes et elles perdent leur valeur</li><li>- Dénoncer les voleurs ? on pourrait dire protéger ceux qui subissent les mauvais comportements</li><li>- Donner des avertissements (pas très utile)</li><li>- Jouer à trois pour décider d'un observateur à chaque fois qui contrôle Solliciter un animateur référent = les enfants doivent pouvoir jouer sans contrôle de l'adulte</li><li>- Les punitions d'un jour/ une semaine ne suffisent pas (pas le temps de réfléchir et de changer de comportement de façon durable)</li></ul>
<b>CE1A</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>Problèmes rencontrés</u></b> Il peut y avoir du racket Les échanges créent des disputes Il y a des « arnaques » <b>Solutions</b></p>	

# CONSEIL DES ELEVES : retour fait par les délégués NOVEMBRE 2022



	<p>Arrêter les échanges</p> <p>REMARQUE « Mais les cartes ne servent à rien si on ne peut pas faire d'échange ! »</p> <p>Avec « gain de carte » il y aura des disputes Sans « gain de carte » juste pour le jeu, c'est mieux il n'y aura pas de disputes !</p>	<p><b><u>NOUVELLE REGLE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PAS D'INTERDICTION GENERALE CAR LES ENFANTS SE COMPORTENT BIEN EN MAJORITE</li> <li>-</li> <li>- <b><u>POUR AUTORISER LES JEUX DE CARTES IL FAUT =</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CHOISIR DES JOURS SANS CARTE</li> <li>- PLUS AUCUNE CARTE DE VALEUR</li> </ul> </li> <li>- NE PLUS FAIRE D'ECHANGE/ou SEULEMENT PAR NIVEAU (reste en débat)</li> <li>- PLUS DE JEU DE CARTES AU GOUTER / PAUSE MERIDIENNE</li> <li>-</li> <li>- <b><u>SANCTIONS :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UN MOIS D'INTERDICTION AU PREMIER MAUVAIS COMPORTEMENT (+ rôle de médiateur pour observer et participer au « bon comportement »)</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>CE1B</b></p>	<p><u>Les idées données par les élèves pour éviter les problèmes:</u></p> <p>1/ Ne plus échanger les cartes avec les grands (plus grands que les CE1, soit les CE2 jusqu'au CM2)</p> <p>2/ Ne plus échanger de cartes</p> <p>3/ Échanger les cartes uniquement par niveau: exemple les CE1 entre les CE1</p>	

# CONSEIL DES ELEVES : retour fait par les délégués NOVEMBRE 2022



CE1C



- Pourquoi ?
  - Car on peut les perdre, les abimer
  - Car ça créé : des histoires, des disputes, des mensonges, des vols, de la moquerie
  - Car on ne respecte pas le règlement intérieur de l'école (=10 cartes maximum)
  - Car on n'écoute pas les adultes (=on ne se range pas quand il faut)
  - Car on ne respecte pas nos devoirs d'élèves (=on les regarde en classe au lieu de travailler)
  - Car il y a des risques « d'arnaque » : échanger de vraies cartes contre des fausses
  - Parce que certaines cartes coûtent chères
  - Pour penser à autre chose (=s'amuser avec les copains et les copines)
- Les solutions :
  - S'il y a une histoire à cause des cartes = confisquer jusqu'à la fin de la semaine
  - Lundi et mardi : ramener les cartes Pokémon
  - Jeudi et vendredi : ramener d'autres cartes

- **INTERDICTION DEFINITIVE SI NOUVEL  
ECART**

**Est-ce que protéger c'est interdire  
tout ?**

**Il faut apprendre à cultiver notre  
cerveau et notre cœur pour bien agir**

# CONSEIL DES ELEVES : retour fait par les délégués NOVEMBRE 2022



	<p>OU</p> <p>1 semaine sur 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ne pas ramener les cartes qui ont de la valeur</li><li>- Etiqueter ses 10 cartes (règlement intérieur) avec prénom nom</li><li>- Interdire les échanges à l'intérieur de l'école</li></ul>	
<b>CE2A</b>	<p>1<sup>ère</sup> réflexion</p> <p>« Ce sont les grands (CM1/CM2) qui nous volent nos cartes.</p> <p>Il y en a qui cachent la carte dans leur chaussettes.</p> <p>Ils inventent des histoires pour nous échanger nos cartes : c'est des fausses !</p> <p>Elles sont anglaises, elles ne valent rien. Cette carte n'a pas de valeur, tu peux me la donner ... ? etc ...</p> <p><u>Que faire ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Venir à l'école seulement avec les doubles</li><li>- Ne pas venir avec des cartes de collection</li><li>- Ne plus faire d'échanges avec les grands car ils trichent</li><li>- Les garder tout le temps dans sa poche si on joue à un autre jeu</li><li>- Pensez à ne pas les déposer sur un banc (pour éviter de se les faire voler)</li></ul>	

# CONSEIL DES ELEVES : retour fait par les délégués NOVEMBRE 2022



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Allez voir tout de suite l'adulte de service s'il y a un problème</li><li>- Faire attention aux petits de l'école pour ne pas qu'ils se fassent avoir</li></ul>	
<b>CE2B</b>	<p><b><u>Les cartes Pokemon : les règles à respecter pour pouvoir bien jouer ensemble.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avoir le droit de bien réfléchir avant d'échanger sa carte.</li><li>- Ne pas forcer un(e) élève à échanger sa carte et avoir le droit de dire « NON » si on n'est pas sûr(e).</li><li>- Ne pas voler les cartes des autres.</li><li>- Faire attention aux fausses cartes (arnaque).</li><li>- Vérifier les valeurs des cartes afin de faire un échange équitable.</li></ul>	
<b>CM1A</b>	<p><b><u>Ce que l'on observe :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vol de cartes</li><li>- Reprendre les cartes de force</li><li>- Déchire les cartes</li><li>- Les grands arnaquent les petits</li><li>- Bagarres créent à cause des cartes</li><li>- Des enfants dépassent les 10 cartes (règlement de l'école)</li><li>- Des enfants bousculent les autres pour</li></ul>	

# CONSEIL DES ELEVES : retour fait par les délégués NOVEMBRE 2022



	<p>faire tomber les cartes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dans les échanges, les enfants sont agglutinés</li><li>- Solutions</li><li>- Inscrire des créneaux pour jouer aux cartes comme pour les ballons</li><li>- Echanger des cartes entre les CP et les autres classes</li><li>- Ne plus échanger des cartes dans les toilettes</li></ul> <p>Désigner un surveillant de cartes</p>	
<b>CM1B</b>	<p><b><u>Compte rendu cm1b Pokemon</u></b></p> <p>On ne peut pas interdire les cartes Pokemon car c'est un jeu que beaucoup aiment bien. On peut trouver des solutions pour éviter les problèmes/</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Éviter de trop en ramener</li><li>- Organiser des jours où on aurait le droit d' en ramener et d' autres où cela serait interdit.</li><li>- Interdire les échanges entre grands et petits pour éviter les arnaques. Donc sur l' heure de déjeuner, il n' y aurait pas d' échanges .</li></ul>	



# CONSEIL DES ELEVES : retour fait par les délégués NOVEMBRE 2022



<p><b>CM1 CM2</b></p>	<p>Introduction : suite à des problèmes dans la cour avec des cartes Pokémon, une semaine officielle sans Pokémon a été déclarée avant les vacances de la Toussaint.</p> <p>Problèmes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- arnaques : des grands qui arnaquent des petits en leur échangeant des cartes sans valeur, échanger une carte contre une fausse.</li><li>- Échanger contre un goûter.</li><li>- Échanger une carte en faisant des promesses d'en ramener le lendemain.<ul style="list-style-type: none"><li>o le vol : faire tomber le paquet de cartes d'un copain, les ramasser et en garder.</li></ul></li><li>- Distraindre le propriétaire et lui subtiliser une ou plusieurs carte(s).</li><li>- Regarder les cartes d'un copain et en faire glisser une dans sa manche.</li><li>- Mélanger ses cartes avec celles d'un copain et les lui rendre en en gardant.</li><li>- Voler dans les poches d'un camarade.</li><li>- Voler des cartes en passant en courant dans un groupe d'élèves et voler à l'arraché.</li><li>- Embrouilles, bagarres, fortes pressions pour obtenir un échange.</li></ul>	
-----------------------	---	--

# CONSEIL DES ELEVES : retour fait par les délégués NOVEMBRE 2022



- Tous les niveaux sont concernés. Mais plus les petits se font avoir tout de même par les plus. Certains petits font comme les grands.
- Pression du groupe pour les arnaques.

## **Faut-il interdire les cartes à l'école ?**

### **OUI car :**

Tous les niveaux sont concernés, il y a des vols, les enseignants passent trop de temps à gérer les histoires de cartes, les parents peuvent acheter des cartes, cela entraînerait moins de conflits, il y a trop de conflits pour un bout de carton, pour certains élèves qui perturbent le bon fonctionnement des récréations, il y a de la pression de la part de certains élèves...

- beaucoup d'enfants jouent aux cartes et cela empêche de faire des jeux collectifs durant les récréations

### **NON car :**

échanger c'est échanger, c'est à dire qu'il faut accepter les règles de vie collective (règles du jeu) on peut demander à un grand de confiance des conseils d'échange  
on doit faire attention à nos cartes  
beaucoup d'enfants ne posent pas de problèmes avec leurs cartes

# CONSEIL DES ELEVES : retour fait par les délégués NOVEMBRE 2022



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Solutions envisagées ?</b></li></ul> <p>Respecter les règles d'échanges : « échanger c'est échanger », on a la carte de l'autre et plus la sienne. Les faux échanges n'existent pas.</p> <p>Mettre en place des semaines sans Pokémon</p> <p>Interdictions temporaires en cas de soucis avec certains élèves créant des problèmes. (gestion difficile)</p> <p>Interdiction des cartes durant la pause méridienne car c'est à ce moment qu'il y a le plus de problèmes et durant le goûter car c'est à ce moment que les petits se font avoir.</p> <p>Sanctions progressives en cas de conflits avec les cartes.</p> <p>Faire un test. On autorise s'il n'y a plus de conflits et on interdit s'il y en a trop à gérer.</p> <p>Les interdire aux enfants du cycle III qui sont connus pour des affaires récurrentes de cartes Pokémon.</p>	
<b>CM2A</b>	Idées pour résoudre les problèmes <ul style="list-style-type: none"><li>- Créer un endroit dans la cour dédié aux échanges de cartes</li><li>- Interdire les échanges pendant la pause de midi et à l'heure du goûter</li></ul>	

# CONSEIL DES ELEVES : retour fait par les délégués NOVEMBRE 2022



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre chaque carte dans une pochette à son nom</li><li>- N'échanger les cartes qu'avec les enfants de notre classe/de notre niveau</li><li>- Limiter le nombre de cartes très fortes/interdire</li><li>- Apprendre aux petits la valeur des cartes</li><li>- Désigner des jours où les cartes sont autorisées (lundi/jeudi) et d'autres où on s'occupe avec autre chose</li><li>- Nommer des enfants responsables d'un coin d'échanges dans la cour</li><li>- Désigner des adultes référents Pokémon . L'animateur Lucas connaît la valeur des cartes.</li></ul>	
<b>CM2B</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Accepter les règles d'échange seulement avec des personnes de son âge (pas avec les CP ou CE1)</li><li>- Accepter le règlement « jeux de la cour » (plus de cartes dans les couloirs, dans les rangs, en classe..)</li><li>- Pas de cartes sur le temps de midi</li><li>- Un jour dédié pour l'échange de cartes ; Prévenir un adulte en cas de chantage ou d'intimidation</li><li>- Arrêter de se vanter quand on a des cartes rares</li></ul>	

## CONSEIL DES ELEVES : retour fait par les délégués NOVEMBRE 2022



- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Plutôt rapporter ses cartes doubles</li><li>- Interdire l'argent aux enfants à l'école pour éviter les échanges</li><li>- Boîte « à problèmes » = écrire le nom de son arnaqueur</li><li>- Interdire de se lever à la cantine pour échanger ses cartes contre un dessert</li><li>- CP = 2 cartes, CE1 = 4 cartes, CE2 = 6 cartes, CM1 = 8 cartes, CM2 = 10 cartes</li><li>- Avoir un cahier et vérifier le matin et le soir par quelqu'un</li><li>- Désigner 5 ou 10 enfants pour surveiller le « coin des cartes »</li><li>- Délimiter un endroit pour échanger et le décorer</li><li>- ... et encore plein d'autres idées !</li></ul> |  |
|--|---|--|